

## L'éducation à l'environnement en milieu littoral



*Milieu de rencontre entre les écosystèmes océaniques et terrestres, le littoral (et ses valeurs naturalistes) est un lieu privilégié pour mener des actions pédagogiques de connaissance de la nature. La multiplicité des utilisateurs du littoral et ses enjeux en font un lieu de travail sur les problématiques environnementales, l'apprentissage de la citoyenneté et de l'éducation à l'environnement. L'Aquitaine présente une diversité de milieux particulièrement intéressante pour la mise en place de projets pédagogiques. Nombreux sont les sites sur l'ensemble du littoral qui permettent de mener à bien ce type de projet.*

### 1. Un vocabulaire spécifique

L'espace littoral correspond au domaine terrestre directement soumis aux actions marines (marées, vagues, tempêtes, vent...). Le littoral au sens strict est la bande de terre plus ou moins étroite comprise entre les plus hautes mers et celui des plus basses mers. Cela correspond aussi à l'estran. Il existe plusieurs types d'estran : le platier ou estran rocheux, l'estran sableux ou plage, les estrans vaseux : vasières et marais. Au cours des projets pédagogiques, peuvent être abordés un certain nombre de notions et de mots de vocabulaire tout à fait spécifiques : *golfe, baie, anse, crique, péninsule, presqu'île, cap, promontoire, détroit, pertuis, isthme, flèche littorale, poulier, musoir, lagune, tombolo, mascaret, delta, chenaux, barre,...*

### 2. Aspects naturalistes

Le paysage aquitain présente une diversité importante d'écosystèmes littoraux.

C'est ainsi que nous retrouvons sur le littoral, des falaises rocheuses, des étangs en arrière des dunes littorales, des barthes (systèmes fluviaux côtiers), des marais et estuaires et bien sûr des sables et cordons dunaires.

Ci-après, un descriptif succinct de ces milieux avec, à chaque fois, une localisation géographique et une structure ressources locales, ainsi qu'un certain nombre de structures spécialisées sur la thématique littoral au sens large.

...Le littoral...

Voici une liste de structures traitant de thématiques liées au littoral et pouvant intervenir sur plusieurs thématiques.

ORGANISMES RESSOURCES	
<b>Maison de la Nature du Bassin d’Arcachon</b> Rue du Port – 33470 Le Teich (05.56.22.80.93)	<b>Musée Aquarium</b> 2 rue Prof. Jolyet – 33120 Arcachon (05.56.83.33.32)
<b>Surfrider Foundation</b> 120 Ave de Verdun – 64200 Biarritz (05.59.23.54.99)	<b>Musée de la mer</b> Plateau de l’Atalaye – 64200 Biarritz (05.59.22.33.34)
<b>Ecomusée de la Mer et de la Pêche</b> 40130 Capbreton. (05.58.72.40.50)	

Les falaises rocheuses...

Les côtes rocheuses apparaissent sur la Côte Basque entre Anglet et Hendaye. Les falaises sont des formations très instables, soumises à la constante érosion marine et pluviale. Elles peuvent être décomposées en deux zones : le pied de falaise et la paroi.

**Le pied de falaise** est composé d’affleurement rocheux (plateforme d’abrasion). Cette zone d’estran rocheux est, d’un point de vue pédagogique, une ouverture formidable sur le milieu marin. De nombreuses espèces d’algues et espèces animales sont présentes : Etoiles, Oursins, Crabes, Ophiures, Anémones, Holoturies se caractérisent par leurs capacités d’adaptation au milieu. (inondation / exondation, variation de la salinité et de la température, résistance à la houle et à la prédation).

**La paroi** se caractérise par la verticalité. Les êtres vivants sont donc soumis à des conditions très rudes. La verticalité rend difficile la formation de sol et donc la fixation par la végétation. La houle et le vent balaient en permanence ces parois rocheuses. Les embruns créent une salinité atmosphérique très élevée. Certains végétaux parviennent cependant à coloniser ce milieu : Le Criste Marin, La Marguerite à feuilles grasses.

LES FALAISES ROCHEUSES	ORGANISMES RESSOURCES
<i>La corniche basque</i>	<b>Conservatoire du Littoral</b> Domaine d’Abbadia – 64 700 Hendaye (05.59.20.37.20) <a href="mailto:domaine.abbadia@wanadoo.fr">domaine.abbadia@wanadoo.fr</a>

## Etangs de l'arrière dune littorale...

Largement représenté sur le territoire du département des Landes, ce type de milieu est tout à fait exceptionnel.

L'évolution du littoral aquitain a provoqué la formation d'accumulation d'eau douce sur substrat sableux en zone littorale. Ces formations ne se retrouvent pas à si grande échelle sur la façade atlantique. Ces milieux se caractérisent par les interactions entre les dunes, les plans d'eau permanents, le marais et la forêt de l'arrière pays.

ETANGS DE L'ARRIERE DUNE LITTORALE	ORGANISMES RESSOURCES
<i>Etang du Cousseau, Lacs de Lacanau, Carcans et Hourtin</i>	<b>SEPANSO</b> 3 rue Tauzia – 33800 Bordeaux (05.56.91.33.65)
<i>Lacs de Biscarrosse – Parentis – Cazaux – Sanguinet</i>	<b>Ligue de Protection des Oiseaux</b> 109 quai Wilson – 33130 Bègles (05.56.91.33.81)
<i>Etang Noir de Seignosse</i>	<b>Réserve Naturelle de l'Etang Noir</b> Ave Penon – 40510 Seignosse (05.58.72.85.76)
<i>Courant d'Huchet – Lac de Léon</i>	<b>Réserve Naturelle du Courant d'Huchet</b> 374 rue Bègles du Lac – 40550 Léon (05.58.48.73.91)
<i>Lacs Mouriscot et Marion</i>	<b>Conservatoire du Littoral</b> 74 rue G. Bonnac – 33000 Bordeaux (05.57.81.23.23)

### 3. Aspects environnementaux

La multiplicité des utilisateurs du littoral fait de cet espace un lieu très intéressant pour développer des projets d'éducation à l'environnement. Aujourd'hui, la pression générée sur les milieux, le manque d'espaces libres, les projets d'extension de port, de construction de stations d'épuration, de création de zones de loisirs, de plages artificielles, les nouvelles urbanisations, sont autant de cas d'étude des relations entre l'Homme et son milieu de vie.



#### ...Systèmes fluviaux et barthes...

SYSTEMES FLUVIAUX ET BARTHES	ORGANISMES RESSOURCES
<i>Ile Nouvelle</i>	<b>Conservatoire du Littoral</b> 74 rue G. Bonnac 33000 Bordeaux (05.57.81.23.23)
<i>Barthes de l'Adour</i>	<b>CPIE Seignanx-Adour</b> 2028 route d'Arremont – Ferme Arremont 40390 St Martin de Seignanx (05.59.56.16.20)
<i>Barthes de l'Adour</i>	<b>MIFEN</b> Route départementale – 312 maison Souhy – 64990 Urcuit (05.59.31.51.45)
<i>Barthes d'Ilbarritz</i>	<b>Muséum d'Histoire Naturelle</b> Av Jean Rostand – 64100 Bayonne (05.59.57.15.10)

Zones de débordement des fleuves, les barthes sont des zones très utilisées par l'Homme (agriculture).

Elles n'en demeurent pas moins de remarquables zones d'intérêt naturaliste et environnemental (zones inondables, zones tampons permettant une régulation des écarts de niveaux des eaux).

...Sable et cordon dunaire ...

Les plages et dunes représentent la majeure partie du littoral aquitain. Elles s'étendent d'Anglet à l'estuaire de la Gironde (Le Verdon). La richesse naturaliste de ce milieu ne résulte pas d'un indice de biodiversité élevé mais plutôt des conditions physiques extrêmes de vie. Le vent déplace le sable et provoque un phénomène d'abrasion et d'enterrement ou de déterrement de la végétation. La proximité de l'océan provoque une salinité atmosphérique élevée. Le substrat sableux se caractérise par sa porosité.

L'eau de pluie va très rapidement traverser les couches superficielles, laissant à la végétation un milieu très sec. Le degré d'insolation est très élevé (exposition solaire). Les quelques espèces qui subsistent sont des joyaux de l'évolution : Le Pourpier de mer, plante vivace qui régule le taux de sel dans ses cellules. La Roquette de mer, plante succulente typique de ce milieu. L'Oyat dont les racines favorisent l'accumulation de sable et la fixation de la dune.

SABLE ET CORDON DUNAIRE	ORGANISMES RESSOURCES
<i>Cap Ferret, Dune du Pyla, Camicas</i>	<b>Conservatoire du Littoral</b> 74 rue G. Bonnac 33000 Bordeaux (05.57.81.23.23)
<i>Banc d'Arguin</i>	<b>SEPANSO</b> 3 rue Tauzia 33800 Bordeaux (05.56.91.33.65)
<i>Dunes de Graves et de Vensac</i>	<b>Conservatoire du Littoral</b> 74 rue G. Bonnac 33000 Bordeaux (05.57.81.23.23)
<i>Côte Sauvage de Seignosse</i>	<b>Conservatoire du Littoral</b> 74 rue G. Bonnac 33000 Bordeaux (05.57.81.23.23)
<i>Dunes des Landes</i>	<b>O N F</b> 244 Rte Salomon 40990 St Vincent de Paul (05.58.55.94.27)
<i>Dune de Tarnos, Seignosse</i>	<b>Conservatoire du Littoral</b> 74 rue G. Bonnac 33000 Bordeaux (05.57.81.23.23)
<i>Dunes de Sokoburu</i>	<b>Abbadia - Hendaye</b> Domaine d'Abbadia 64700 Hendaye (05.59.20.37.20)



*Végétation dunaire sur le banc d'Arguin*

...Marais côtiers et d'estuaire, vasières...

Il s'agit d'une des zones naturelles les plus riches du globe. Point de rencontre entre terre, mer et rivière, le marais d'estuaire est un écosystème complexe qui se caractérise par sa richesse biologique.

La productivité primaire (production de matière organique par les végétaux) et les apports par la rivière d'éléments nutritifs qui, au contact de l'eau de mer, se sédimentent et forment de vastes étendues de limon fertiles. Il se développe sur ces zones une faune d'invertébrés très riche. Ces zones se caractérisent par la présence de végétaux particuliers tels que : les Zoostères, les Spartines, (plantes halophiles). Enfin, les marais d'estuaire sont des zones d'intérêt pour les oiseaux, ainsi que pour les poissons.

Marais côtiers et d'estuaire, vasières	ORGANISMES RESSOURCES
<i>Marais du Blayais et du Médoc</i>	<b>CURUMA</b> 15 Rte de Soulac 33123 Le Verdon (05.56.09.65.57)
<i>Domaine de Certes -Audenge</i>	<b>Conservatoire du Littoral</b> 74 rue G. Bonnac 33000 Bordeaux (05.56.26.96.00)
<i>Lagunes et Prés salés d'Arès</i>	<b>SEPANSO</b> 3 rue Tausia 33800 Bordeaux (05.56.91.33.65)
<i>Marais d'Orx Labenne</i>	<b>Conservatoire du Littoral</b> 74 rue G. Bonnac 33000 Bordeaux (05.59.45.42.46)
<i>Baie de Txingudi - Hendaye</i>	<b>Abbadia - Mairie Hendaye</b> Domaine d'Abbadia 64700 Hendaye (05.59.20.37.20)

## 4. Quelle pédagogie pour le littoral ?

### ... Objectifs et méthode ...

#### **Objectif :**

Mettre en relation les différentes composantes du milieu littoral, en comprendre la richesse, la complexité et les interactions avec les activités humaines.

#### **Méthode :**

- Travail de terrain : lecture de paysage, connaissance des différents écosystèmes littoraux, caractéristiques des milieux (physiques et biologiques).
- Rencontres de différents acteurs (professionnels, associatifs, individuels).
- Réflexion sur les conséquences des activités humaines sur ces milieux.

### ... Différentes approches ...

#### **Approche sportive :**

Les sports pratiqués sur le littoral peuvent permettre une connaissance des milieux par une confrontation physique directe (voile, surf, kayak, plongée, etc.).



#### **Approche scientifique :**

Etude de milieux, lecture de paysage,... sont des outils de connaissance cartésienne des milieux (marées, plancton et réseau trophique, écosystème...).



#### **Approche sensible :**

L'océan et ses rivages sont des lieux propices à une appropriation sensible et artistique. L'alternance entre pratique scientifique et pratique artistique se révèle alors un outil extrêmement complet dans les différents apprentissages.