



Explorons... la laisse de mer !



ENVIRONAT

4 route de chez Fichoux - 17240 Mosnac

contact@environat.fr

05 16 77 90 20 – 06 98 99 37 79

www.environat.fr

- **Lieu(x)** : Littoral royannais
- **Nombre de personnes** : 8 à 30 personnes
- **Type d'action proposée** : Sortie de découverte
- **Durée** : 1h30 - 2h
- **Public concerné** : Tout public : public individuel ou groupe constitué adulte ou enfant
- **Modalités** : public individuel : sur inscription, 4,50 €/adulte 2 € pour les 6-16 ans, pour les groupes constitués, 85 € + déplacement, sur réservation préalable d'un créneau personnalisé.

O BJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION

La laisse de mer concentre sur quelques mètres les traces de tout un environnement marin et côtier. C'est un véritable miroir de la bonne santé, de la biodiversité mais aussi des nuisances sur l'écosystème... En explorant cette laisse de mer, le but de l'action est de visualiser la richesse de l'écosystème par la diversité des restes naturels observés, et de prendre conscience de l'importance de la pollution des mers, notamment par les plastiques, et de « tracer » l'origine de cette pollution.

T HÉMATIQUES ABORDÉES

Littoral, biodiversité, déchets, pollution plastique, chaîne alimentaire, érosion du littoral

I NFOS PRATIQUES

Se vêtir en fonction de la météo, en pensant à la protection solaire. Chaussures fermées ou bottes, pas de chaussures ouvertes à cause de la présence d'huîtres coupantes. Les horaires de sorties sont proposées en fonction des marées, avec un départ 1 à 2 heures avant la marée basse.

P ARTENAIRES

Planète Mer, projet BioLit, VigieNature (volet VigieMer), APECS projet Capoeira...



B RÈVE DESCRIPTION DE L'ACTION

L'animation débute par une découverte de l'écosystème littoral estuarien : les marées, les étagements tidaux, la faune et la flore. Puis rapidement nous découvrons une ligne qui marque la limite des marées hautes, la laisse de mer !

Qu'y trouve-t-on ? Algues, débris végétaux, restes d'animaux, de ponte, mais aussi bouteilles, bouts de cordage, débris de plastique. L'occasion de caractériser 2 groupes de déchets : les restes naturels... et la pollution.

Avec les restes naturels, les sciences participatives nous font découvrir les différents éléments, leur provenance, leur rôle dans l'écosystème, le rythme des saisons,...

La pollution, elle, comment la trier ? Par constituant, par provenance, par impact sur l'environnement ? Après la récolte de quelques éléments et le tri libre par petits groupes, c'est l'occasion d'aborder chacune de ces thématiques avec les participants.

Pour conclure, rappel des petits gestes utiles, de projets comme « ici commence la mer » « un déchet par jour », etc.

P POURQUOI CETTE ACTION FONCTIONNE ?

« Nettoyée » le plus souvent par les collectivités pour qu'on ne la voit pas, mauvaise réputation (« ça pue »), assimilée à une poubelle, la laisse de mer est souvent regardée comme une pollution, ou au mieux ignorée ! Pourtant, dès que l'on s'en approche et que l'on commence à s'y intéresser, c'est le lieu d'une véritable chasse au trésor ! Qui va trouver un os de seiche, une ponte de raie ou même un déchet plastique à la forme énigmatique ?!

Sur quelques mètres de large, le monde se rassemble ici : déchets marins, continentaux, déchets anthropiques, naturels. En regardant la laisse de mer, on regarde le résumé du monde qui nous entoure ! En récoltant les échantillons de la laisse de mer, les participants découvrent pleinement l'écosystème qui les entoure, et dont ils font partie.

En utilisant des projets de sciences participatives, le groupe fournit aux différents projets utilisés des données précieuses qui valorisent les observations, les participants sont plus attentifs et consciencieux, car leurs observations vont « servir ».

Sur la partie « pollution », les participants voient sur internet des déchets qui jonchent des plages lointaines, ils ont parfois entendu parler du 7^{ème} continent, mais ils découvrent l'ampleur de la pollution plastique sur leurs côtes. En observant minutieusement la laisse de mer, ils comprennent le danger principal de ce plastique, sa fragmentation et son incorporation dans la chaîne alimentaire...

Avec le recul du trait de côte, le lien avec la laisse de mer paraît étrange. Mais en comprenant le rôle de la laisse de mer comme maillon primaire de la chaîne alimentaire des dunes et du bord de mer, l'intérêt de préserver cet apport organique, fertilisant de la dune, fait porter un autre regard sur la nécessité de préserver cet apport naturel et de limiter le nettoyage mécanique du littoral !

