

Nature, santé et territoire

Jeu coopératif « One health »

WEBINAIRE IREPS-GRAINE

16 FÉVRIER 2024

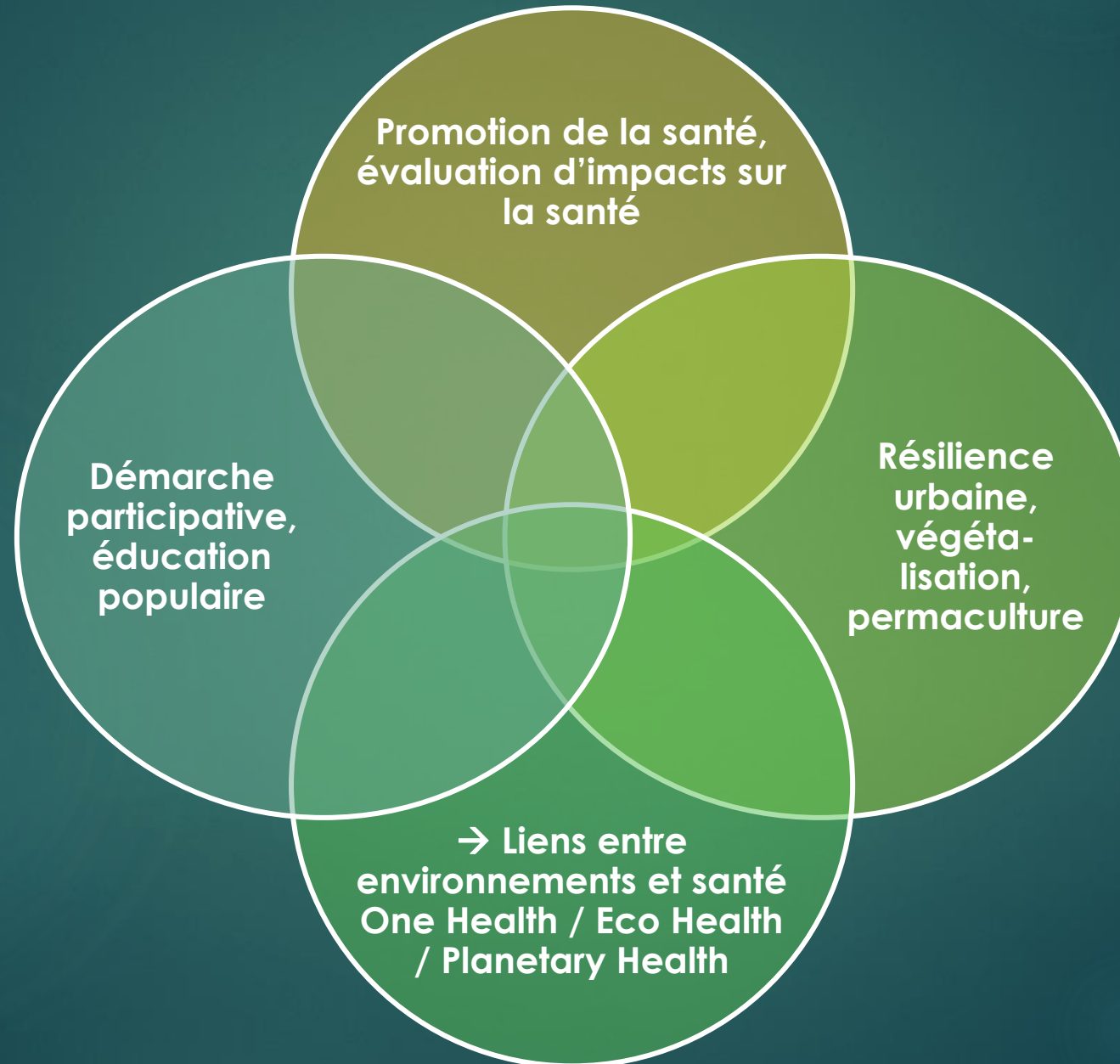
Céline MOUGARD

06 24 69 32 39

nature.sante.territoire@gmail.com

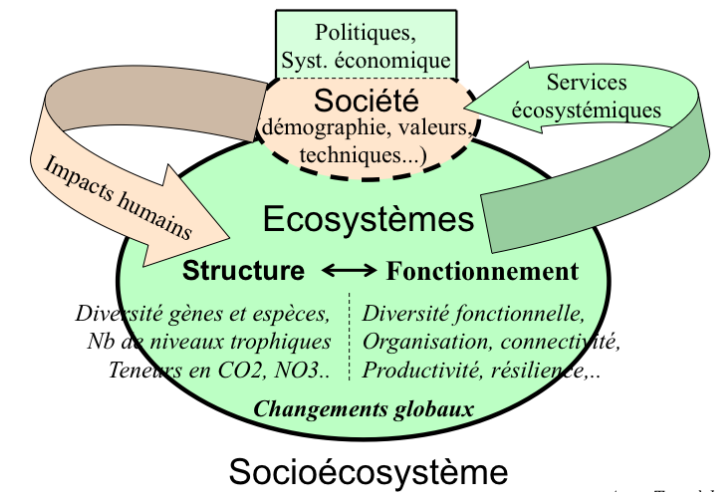
Domaines d'intervention

2



Projet de jeu coopératif « One health »

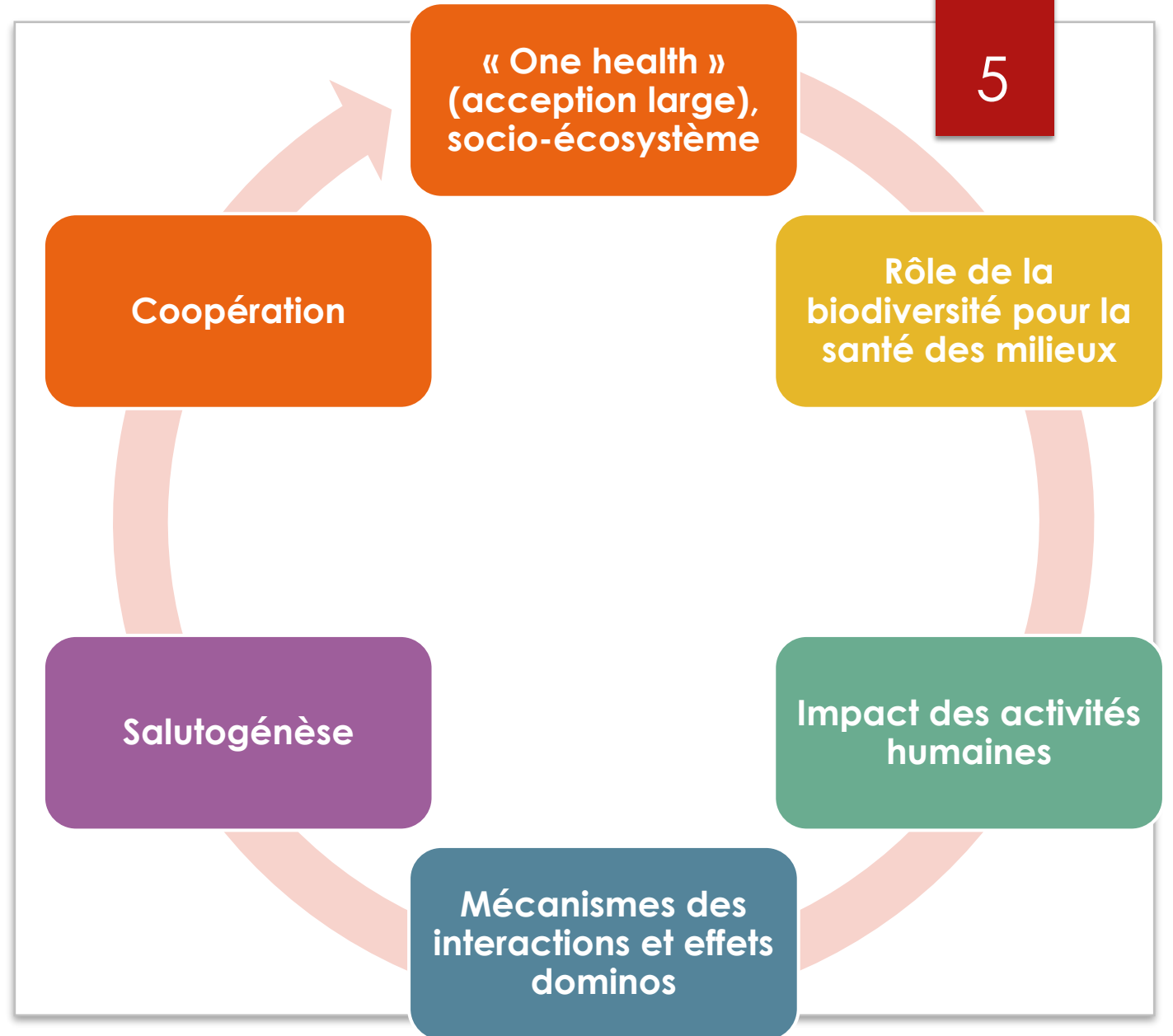
- ▶ Support pédagogique et ludique
- ▶ Accessible à tous, mais **animé par des personnes formées**
- ▶ Mettre à jour les **interdépendances dynamiques** entre préservation de la biodiversité, équilibre des milieux et santé des humains
- ▶ But du jeu : maintenir un territoire (**socio-écosystème**) en bonne santé



Partenaires



Concepts et mécanismes moteurs du jeu



ONE Health

Coopérons pour la Santé de notre Territoire



Première phase de jeu

8



Étang

Rupide voloressit et asperestis as excesed min pa desti netur?

Id quodi nus sapit, quam voloreheni ium eosendon reptiusdant et, sinverum none nus. Hic tem idundae pellupt atectaqui doluptas eaquo tem am.

Campagnol

Habitat : Galeries, en milieu humide
Nourriture : Graines, végétaux, fruits et légumes
Zoonoses : Lyme et hantavirus

Pollen / Nectar

Rupide voloressit et asperestis as excesed min pa desti netur?

Id quodi nus sapit, quam voloreheni ium eosendon reptiusdant et, sinverum none nus. Hic tem idundae pellupt atectaqui doluptas eaquo tem am.

Chauve-souris

Habitat : Grottes, arbres, caves, murs
Nourriture : Insectes
Services : Régule les parasites des cultures
Zoonoses : Diffusion du virus,

Intermède : les effets dominos



ONE Health 

JAUGE  SANTÉ



Quelle est la Santé de votre Territoire ?



Deuxième phase de jeu

10



HUMAIN



Maraîcher

Actions possibles

- Dusam volor** : re esequid eressent rehenessi comniEnt assus enem reperios est, sunt quo dolupta. **+1 -2**
- Usapid quaerrume** : isquidi issimporerera suntis que omnis sent autMenim faciisFerferis. **+3 -1**
- Ne nobisim rercieni** : ne lacieni hillamenim ra illis perferor aspidi expellaut eum **-2 +1**



Troisième phase de jeu : aléas et conclusion

11

- ▶ A la fin du jeu, **on pioche un aléa au hasard parmi les 5 aléas possibles**
- ▶ **Constatation des effets** liés aux actions mises en place en amont et à l'état du système, possibilité de concertation entre les joueurs de toutes les équipes pour l'utilisation de « superpouvoirs » pouvant parfois être utilisés.
- ▶ **Comptabilisation** du nombre de points et du stade de réussite



Rôle du meneur de jeu

12

- ▶ **Animer** la partie de l'extérieur, faire avancer les étapes, gérer le temps
- ▶ **Accompagner** les joueurs à coopérer
- ▶ **Débriefer** : Après l'énoncé de ce résultat, l'animateur échange avec les joueurs :
 - ▶ A quels moments et comment auraient-ils pu mieux faire ?
 - ▶ Qu'ont-ils appris ou mieux compris à travers ce jeu ?
 - ▶ Que peuvent-ils faire dans leur vie quotidienne pour améliorer la santé de leur territoire ?